

Session d'études internationale

L'analyse du travail des formateurs de stagiaire en enseignement supérieur

Compte rendu par Zina Kharchi, doctorante, UQTR

En partenariat avec l'université du Québec à Trois-Rivières, la commission scolaire des Samares et en collaboration avec l'université Catholique de Louvain en Belgique et l'université de Fribourg en Suisse, deux journées d'études ont eu lieu le 1^{er} et le 2^e mai 2018 au campus de Drummondville de l'UQTR à propos de l'analyse du travail de formateurs de stagiaires en enseignement supérieur. Les 70 participants et participantes venus de tous horizons ont ainsi pu échanger sur différentes perspectives, postures et tensions relevant de multiples aspects du travail d'accompagnement en stage. Cinq programmes professionnalisants ont été représentés, dont l'éducation, les sciences infirmières, le travail social, l'ergothérapie et le programme sage-femme.

Les deux journées d'études ont été l'occasion de rencontres entre différents participants et participantes provenant de toutes les sphères de l'accompagnement soit des superviseurs, des chercheurs, des professionnels, des maîtres de stage. Les discussions ont permis de réfléchir ensemble sur deux thématiques centrales soient: les postures et les gestes dans l'accompagnement des stagiaires de même que les mesures d'accommodement et d'accompagnement pour des stagiaires en situation de handicap.

Les journées étaient structurées de telle sorte que les participants et participantes pouvaient échanger à partir de propositions faites lors de conférences introductives. Les sous-groupes animés par des étudiants de doctorat et regroupant des personnes provenant de tous horizons (métier et programmes) ont ainsi pu débattre des différents thèmes et faire avancer la réflexion sur les postures de l'accompagnement et sur les tensions relevant de l'accompagnement de stagiaires en situation de handicap.

Des rencontres d'échange informelles organisées pendant les pauses et les dîners entre personnes partageant les mêmes intérêts ou même simplement entre européens et

québécois, de même qu'une session d'affiches scientifiques et professionnelles ont aussi favorisé l'échange entre partenaires.

Trois conférences ont été présentées.

La première tenue le premier jour a permis de présenter la genèse de la collaboration entre chercheurs québécois et européens (Lebel et Bélair du Québec, Van Nieuwenhoven et Colognesi de Belgique et Runtz-Christan de Suisse) autour d'un modèle en co-construction sur les postures et modalités d'accompagnement de stagiaires ([vidéo 1](#)). Spécifiquement, c'est un outil qui permet aux maîtres et supervisions de stages de s'attarder sur leurs pratiques d'accompagnement.

La deuxième, présentée par les professeures chercheuses Christine Lebel et Ruth Philion, a eu lieu le deuxième jour et a porté sur les mesures d'accommodement et d'accompagnement pour des stagiaires en situation de handicap ([vidéo 2](#)). À la suite de cette conférence, les équipes de travail pouvaient alors partager des situations vécues qui présentaient un défi d'accompagnement et de trouver ensemble des pistes de solutions.

La troisième conférence animée par la professeure chercheuse Julie-Lyne Leroux de l'université de Sherbrooke a clôturé la session le 2 mai en après-midi ([vidéo 3](#)). La professeure Leroux a en effet eu la lourde tâche de synthétiser l'ensemble des deux jours de travail et de présenter une grille de lecture fort pertinente pour mieux accompagner les stagiaires. Des pistes de recherches éventuelles ont été lancées.

Au travers ces rencontres, une période a été consacrée à la présentation par affiches par plusieurs chercheurs et professionnels dont les titres et résumés sont présentés [ici](#).

L'équipe d'organisation de la session d'études, Christine Lebel, Louise Bélair, Nancy Goyette des sciences de l'éducation et Marjolaine Landry des sciences infirmières, tiennent à remercier tous les participants et participantes de leur riche contribution à la tenue de la session d'études et nous vous annonçons que les avancées de la recherche

seront colligées dans un éventuel collectif dans la revue Phronésis prévu pour fin 2019 (mettre un lien). Nous remercions aussi les personnes ayant contribué au bon fonctionnement des deux journées dont celles qui ont facilité le transport des participants via les covoiturages.