

REÉVES

Regroupement pour l'Étude de l'Évaluation des Enseignants Stagiaires

Suggestions de questions pour les rétroactions Stages 1 et 2

Les suggestions de questions inscrites à côté d'une étoile ✦ sont suggérées pour le stage 1. Toutes les autres questions s'adressent plutôt au stage 2.

Compétence 8 : Intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel.

Composante 8.1 : Exercer un esprit critique et nuancé par rapport aux avantages et aux limites véritables des TIC comme soutien à l'enseignement et à l'apprentissage, ainsi qu'aux enjeux pour la société.



- Quels sont les dangers d'utiliser spontanément une vidéo trouvée sur YouTube ou autres sites ?
- En quoi les TIC peuvent-elles aider les élèves ayant des difficultés d'apprentissage ?
- Comment t'es-tu assuré que les images que tu as utilisées dans ton document sont libres de droit ?
 - Quelle est la source de ces images ?
- Dans ce document, tu cites une source internet, as-tu validé que les informations contenues sur ce site sont fiables ?
- Quel est ton ou quels sont tes sites de références pour valider tes informations dans ce domaine ?

Composante 8.2 : Évaluer le potentiel didactique des outils informatiques et des réseaux en relation avec le développement des compétences du programme de formation.



- Quelle place les TIC devraient-elles occuper dans la pédagogie ou la gestion de classe ?
- Quel est le potentiel didactique des outils interactifs que la classe possède ?
- S'agit-il d'outils numériques ou interactifs ? Parle-moi de la différence entre les deux ?

- Que doit-on mettre en place pour que l'utilisation des TIC en classe soit adéquate ?
- Quelle est ton positionnement pédagogique à l'égard des TIC en regard du Programme de Formation de l'école québécoise (PFEQ) ?



Composante 8.3 : Communiquer à l'aide d'outils multimédias variés.

- Quelle place les TIC occupent-elles dans ton quotidien ?
- Quelle est l'importance que tu accordes à la qualité de ton français dans les textos ?
- Quelle est l'importance de varier ses outils technologiques ?
- À quelle fréquence doit-on varier ses outils ?

Composante 8.4 : Utiliser efficacement les TIC pour rechercher, interpréter et communiquer de l'information et pour résoudre des problèmes.



- À quel moment, durant la séquence d'enseignement, peux-tu utiliser Internet (You tube, vidéos) ?
- Pour quelle raison doit-on toujours visionner au préalable une vidéo présentée aux élèves ?
- Que connais-tu des sites web qui traitent de pédagogie (Allô prof, Récitus, CVE,...) ?
- Possèdes-tu des licences d'accès à des sites d'outils pédagogiques (Jardin de Vicky, Mille merveilles, Mon cartable, etc.) ?
- Quel est l'inventaire de l'école quant aux ressources internet ?

→Voici les licences internet de l'école ou de la classe.

→Voici des sites dédiés aux enseignants (Cyberprof, Zoomanimaire).



Composante 8.5 : Utiliser efficacement les TIC pour se constituer des réseaux d'échanges et de formation continue concernant son propre domaine d'enseignement et sa pratique pédagogique.

- Parle-moi des sites de partage à vocation pédagogique que tu connais?
→ Je vais te parler des sites de partage pédagogique que je connais.
- Parle-moi de la pertinence de s'inscrire sur des forums d'échanges pédagogiques.
- Quelle crédibilité dois-tu accorder à ces sites ou forums ?
- Comment t'assurer de la validité de ce qui y est véhiculé?

Composante 8.6 : Aider les élèves à s'approprier les TIC, à les utiliser pour faire des activités d'apprentissage, à évaluer leur utilisation de la technologie et à juger de manière critique les données recueillies sur les réseaux.



- Comment peux-tu exploiter les technologies de l'information avec tes élèves ?
- Quand prévois-tu utiliser le TNI ou l'ordinateur ?
- Quels sont les moments les plus propices à leur utilisation ?
- Comment as-tu questionné les élèves concernant la véracité des informations qu'ils ont trouvées ?
- Comment comptes-tu amener les élèves à faire la différence entre un site fiable et un autre site?
- Comment peux-tu impliquer les élèves à utiliser les TIC de façon judicieuse ?
- Comment peux-tu apprendre aux élèves à construire du matériel concret en utilisant les TIC.
- Comment peux-tu concevoir une leçon qui permettra aux élèves de développer des connaissances tout en utilisant les TIC?
- Comment, dans une activité utilisant les TIC, peux-tu amener les élèves à être actifs et participatifs dans la leçon?
- Comment faire en sorte que les élèves soient les auteurs de leurs apprentissages tout en manifestant leurs compétences technologiques?
- Parle-moi de ton plan B en cas de panne de réseau ou de panne électrique.



Toutes les questions liées à l'utilisation du cellulaire à l'école, ainsi que les questions relatives aux médias sociaux sont regroupées à la compétence 12.