

REÉVES

Regroupement pour l'Étude de l'Évaluation des Enseignants Stagiaires

Suggestions de questions pour les rétroactions Stages 1 et 2

Les suggestions de questions inscrites à côté d'une étoile ✦ sont suggérées pour le stage 1. Toutes les autres questions s'adressent plutôt au stage 2.

Compétence 11 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Composante 11.1 : Établir un bilan de ses compétences et mettre en œuvre les moyens pour les développer en utilisant les ressources disponibles.



- Quels sont les objectifs que tu t'es fixés pour ce stage ?
- Suite à ton stage, quels cours as-tu hâte de suivre pour parfaire tes connaissances?
- Quelles sont les dernières lectures pédagogiques que tu as faites?
- Quels sont tes défis face à la profession ?
 - Quels moyens préconises-tu afin de t'améliorer ?
- Quelles sont tes compétences à développer ?
 - Quels moyens préconises-tu afin de t'améliorer ?
- Quelles sont tes connaissances déjà acquises ?
 - De quelle manière comptes-tu utiliser ces connaissances dans ce stage ?
 - Selon toi, quelles sont les connaissances qui te feront défaut dans ce stage ? Comment comptes-tu pallier à la situation ?
- Qu'as-tu amélioré depuis ton dernier stage ?
 - Quels sont les moyens que tu as utilisés afin d'y parvenir ?

Composante 11.2 : Échanger des idées avec ses collègues quant à la pertinence de ses choix pédagogiques et didactiques.



- ✦ • Comment te sens-tu face à mes observations ?
- ✦ • De quelle façon échanges-tu avec tes pairs concernant tes apprentissages?
- Comment crois-tu collaborer avec tes pairs en ce qui concerne la pédagogie ?
- Dans quelle mesure collabores-tu avec tes pairs en ce qui concerne la préparation de SAE ?
- Comment crois-tu que tes pairs puissent t'aider dans la compréhension du Programme de formation de l'école québécoise (PDFQ) ou de la PDA.
- Quel est ton réseau de soutien pédagogique ?

Composante 11.3 : Réfléchir sur sa pratique (analyse réflexive) et réinvestir les résultats de sa réflexion, dans l'action.



- ✦ • Quelles sont les forces que tu possèdes et qui vont rendre l'acte d'enseigner plus facile pour toi?
- ✦ • Quels seront, selon toi, les défis face à la profession ?
- Comment comptes-tu réinvestir mes observations?
- De quelle manière consignes-tu mes observations ?
- Quels seraient les avantages d'une rétroaction écrite ?
- Qu'est-ce qui est différent de ce que tu avais imaginé lorsque tu t'es inscrit au BAC ?
- Quelles sont les découvertes que tu as faites concernant la profession d'enseignant?
- Parle-moi de ton évolution professionnelle.



Composante 11.4 : Mener des projets pédagogiques pour résoudre des problèmes d'enseignement

- Comment vas-tu réinvestir, en gestes professionnels, les commentaires qui t'ont été faits ?
- D'après ce que tu as pu lire, que pourrais-tu apporter de plus à ton enseignement ?
- D'après la théorie reçue, comment peux-tu apporter des solutions à ton enseignement ?
- Comment peux-tu améliorer ton professionnalisme selon les ressources dont tu disposes ?
- À quels problèmes, durant tes précédents stages, as-tu été confronté ?
 - Comment les as-tu surmontés ?