

REÉVES

Regroupement pour l'Étude de l'Évaluation des Enseignants Stagiaires

Suggestions de questions pour les rétroactions Stages 1 et 2

Les suggestions de questions inscrites à côté d'une étoile ✦ sont suggérées pour le stage 1. Toutes les autres questions s'adressent plutôt au stage 2.

Compétence 10 : Travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés.

** Dans plusieurs universités, cette compétence n'est pas évaluée aux stages 1 et 2, cependant il serait important que le stagiaire soit présent lors des différentes rencontres pédagogiques (classe, école, cycle,...).*

Composante 10.1 Discerner les situations qui nécessitent la collaboration de d'autres membres de l'équipe pédagogique relativement à la conception et à l'adaptation situations d'enseignement-apprentissage, à l'évaluation des apprentissages et à la maîtrise des compétences de fin de cycle.



- Selon toi, à quel moment peux-tu parler de ce problème avec l'orthopédagogue, le TES ou la direction ?
 - Qu'attends-tu d'eux ?
- Dans quels contextes crois-tu que les enseignants doivent travailler de concert ?
- Quelle est l'importance de travailler de concert avec l'équipe cycle en regard de la conception des SAE?
- Quelle est l'importance de travailler de concert avec l'équipe cycle en regard de l'évaluation des apprentissages?
- Dans quelle mesure peux-tu passer outre une décision prise de concert avec l'équipe niveau concernant une SAE ou une évaluation ?
- Quelle est l'importance de se conformer aux décisions prises lors des concertations en ce qui a trait à l'évaluation ou à la planification?

Composante 10.2 Définir et organiser un projet en fonction des objectifs à atteindre par l'équipe pédagogique.



- Que crois-tu pouvoir apporter à l'équipe (cycle, école,...) ?
- Que crois-tu que l'équipe niveau, cycle ou école puisse t'apporter ?
- Quel est le rôle des différents intervenants dans l'école ?

Composante 10.3 Participer activement et de manière continue aux équipes pédagogiques intervenant auprès des mêmes élèves.



- Comment as-tu pris en considération les adaptations ou les modifications de tâches proposées par le PI dans la planification de ta leçon ?
- As-tu pris en considération les rencontres individuelles de l'orthopédagogue ou du TES dans ta planification ?
- As-tu parlé de cette situation avec les autres membres de l'équipe pédagogique concernant tes interventions auprès de cet élève ?

Composante 10.4 Travailler à l'obtention d'un consensus, lorsque cela est requis, entre les membres de l'équipe pédagogique.



- Quelles sont tes impressions suite à cette rencontre pédagogique ?
- Aurais-tu eu envie de participer plus activement ?
- Comment crois-tu avoir pris ta place ?
- Comment comptes-tu t'impliquer durant les rencontres pour tes prochains stages ?
- Quel défi auras-tu à relever afin de t'impliquer davantage à la vie scolaire ?
- Quelle est l'importance d'obtenir un consensus concernant les interventions posées auprès de cet élève ?
- Quelle est ton opinion concernant le plan d'action proposé pour cet élève ou cette situation ? En as-tu fait part aux divers intervenants ?